

MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS
PESERTA DIDIK PADA MATERI PECAHAN DI KELAS IV
(Study Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN 04 Kendaldoyong
Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh: DESCY PUTRI DEWI IRNAWATI

231641002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON

2024