

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DEEP DIALOGUE*
CRITICAL THINKING (DDCT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
PEMBELAJARAN IPS MATERI DAERAH KU KEBANGGAANKU DI SD
NEGERI GALUNGGUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

SYAHRIL SHOBIRIN

NIM. 221641016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON
TAHUN AJARAN 2025**