

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MERONCE DENGAN MEDIA
MANIK-MANIK PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TKIT AL UKHUWAH PAGADEN SUBANG
TAHUN AJARAN 2024-2025**

**Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak usia 4-5 Tahun
di TKIT Al Ukhuwah Pagaden- Subang**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)



Disusun Oleh:
Risna Novianti (232651009)

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MERONCE DENGAN MEDIA
MANIK-MANIK PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TKIT AL UKHUWAH PAGADEN-SUBANG**

SKRIPSI

Oleh:

RISNA NOVIANTI

NIM. 232651009

Telah disetujui oleh pembimbing Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Cirebon, untuk diujikan pada sidang skripsi.

Mengetahui;

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Arif Syarif H, M.Pd.
NIDN. 04151108902

Andi Ali Kisai, M.M.
NIDN. 0403038205

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Hj. Fikriyah, MA.
NIDN. 0424056802

Dr. Cucu Sopiah, M.Si.
NIDN. 0617078303

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE DENGAN MEDIA MANIK-MANIK PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TKIT AL UKHUWAH PAGADEN- SUBANG TAHUN AJARAN 2024-2025

Oleh:

RISNA NOVIANTI

232651009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Agustus 2025
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Pendidikan guru Pendidikan
Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Cirebon

Susunan Dewan Penguji

		Tanggal	Tanda tangan
1. Ketua	: Dr. Hj. Fikriyah, M.A.	.....	.....
2. Sekertaris	: Dr. Cucu Sopiah, S.Pd.,M.Pd.	.....	.....
3. Penguji 1	: Rina Hizriyani, M.Pd.I.	.....	.....
4. Penguji 2	: Dr. Aip Syarifudin, M.P.	.....	.....
5. Pendamping I	: Muh. Arif Syarif H, M.Pd.	.....	.....
6. Pendamping II	: Andi Ali Kisai, M.M.	.....	.....

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RISNA NOVIANTI
Nim : 232651009
Tempat Tanggal Lahir : Garut, 11 November 1979
Program Studi : S1 PG PAUD
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Subang, 13 September 2025

Yang membuat pernyataan

materai

Risna Novianti
NIM : 232651009

MOTTO

*“Kemauan dan kesungguhan dalam memperbaiki tindakan
akan menjadikanmu semangat yang tinggi menuju pintu
keberhasilan”*

**Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan Meronce
dengan media Manik-manik pada Anak usia 4-5 Tahun
di TKIT Al Ukhuwah Pagaden Subang**

Risna Novianti

Email : risnanovianti277@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui metode meronce dengan media manik-manik di TKIT Al Ukhuwah Pagaden Subang. Penelitian ini dilatar belakangi karena masih rendahnya kemampuan motorik halus anak, terutama keterampilan anak dalam mengendalikan gerakan otot kecil, seperti jari tangan, yang biasanya dibarengi dengan koordinasi mata. Penelitian ini menggunakan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dan dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini kelompok A usia 4-5 tahun yang berjumlah 15 anak, Penelitian ini menggunakan model Kemmis Taggart. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah diberikan tindakan melalui kegiatan meronce. Pada kondisi awal, sebagian besar anak berada pada kategori belum berkembang dan mulai berkembang. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, terjadi peningkatan dalam kemampuan motorik halus anak, meskipun belum mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Pada siklus II, kemampuan motorik halus anak mengalami peningkatan yang signifikan dengan sebagian besar anak berada pada kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode meronce dengan media manik-manik efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun di TKIT Al Ukhuwah.

Kata Kunci: Motorik halus, meronce, manik-manik, anak usia dini

Efforts to improve fine motor skills through stringing activities using beads for
children aged 4-5 years at the Al Ukhuwah Islamic Kindergarten
in Pagaden, Subang.

Risna Novianti

Email : risnanovianti277@gmail.com

Abstract

This study aims to improve the fine motor skills of children aged 4-5 years through the bead stringing method at TKIT Al Ukhuwah Pagaden Subang. This research was motivated by the low level of children's fine motor skills, particularly their ability to control small muscle movements, such as those involving fingers, which are usually accompanied by eye coordination. This study used a Classroom Action Research (CAR) approach, implemented in two cycles, each consisting of two meetings. The subjects were group A, aged 4-5 years, consisting of 15 children. This study used the Kemmis-Taggart model. Data collection techniques were observation and documentation.

he results of the study showed an increase in children's fine motor skills after being given interventions through stringing activities. Initially, most children were in the underdeveloped and beginning to develop categories. After interventions in cycle I, there was an increase in children's fine motor skills, although they did not yet reach the established success indicators. In cycle II, children's fine motor skills experienced significant improvement, with most children in the developing as expected and very well developed categories.

Thus, it can be concluded that the stringing method using beads is effective in improving the fine motor skills of 4-5-year-old children at TKIT Al Ukhuwah.

Keywords: Fine motor skills, stringing, beads, early childhood

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur, skripsi ini ku persembahkan untuk suami tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan, juga buat anak-anakku tersayang yang selalu menemani setiap langkah ini, kepada ibu dan bapak Dosen yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan memberikan arahan, serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat dan karunianya, yang telah memberikan nikmat iman, nikmat islam, juga nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tak lupa Sholawat serta salam kita limpah curahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SWA.

Skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce dengan media Manik-manik pada anak usia 4-5 tahun di TKIT Al Ukhuwah Pagaden Subang*”. Penelitian ini dilakukan dengan waktu yang singkat tentunya tidak lepas dari banyak ketidak sempurnaan baik itu dari segi isi maupun tulisan, oleh karena itu kritik saran yang membangun dari para pembacalah yang penulis harapkan. Dan tidak lupa juga penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang sudah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini yaitu:

1. Bapak Arif Nuruddin, MT. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Cirebon.
2. Ibu Dr. Hj. Fikriyah, MA. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Cirebon.
3. Ibu Dr. Cucu Sopiah, M.Si. selaku Kaprodi Universitas Muhammadiyah Cirebon yang telah membantu membimbing dan menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak M. Arif Syarif, M.Pd. selaku Dosen pembimbing proposal yang baik yang telah memberi bimbingan, dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran staf Dosen Prodi PAUD Universitas Mumammadiyah Cirebon.
6. Ibu Hj. Kokom Komariah S.Pd.I selaku Kepala Sekolah TKIT Al Ukhuwah Pagaden Subang.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta semoga Allah selalu memberikan rahmat dan berkah kepada keduanya.
8. Suami tercinta, Dudi Turmudi, S.IP dan ke empat anak-anakku tersayang Fauzi Ahmad Rabbani, Nasywa Huwaida, Zulfa Hanifatul Izzah, dan Fayyola Chayra Nadhifa yang telah bersabar, mendo'akan, menunggu, dan membantu baik

secara moril dan materil selama proses perkuliahan yang penulis jalani sampai penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman sejawat seperjuangan di TKIT Al Ukhuwah Pagaden Subang.
10. Seluruh Teman-teman kelas RPL pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Cirebon yang baik hati terima kasih atas kebersamaannya selama kita nge zoom yang selalu menghibur, memotivasi dan saling menyemangati.

Hanya untaian do'a yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala amalnya. Penulis menyadari, isi skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan di kemudian hari. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfa'at bagi pembaca.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMANCOVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBARPERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
	i
KATA PENGANTAR	ix
DAFTARISI	xi
DAFTARTABEL	xii
	i
DAFTARGAMBAR /GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teoritis	7
1. Kemampuan Motorik Halus	7
a. Pengertian Motorik Halus	7
b. TujuanMotorik Halus	8
c. Tahapan Perkembangan Motorik Halus	9
d. Indikator Motorik Halus	10
e. Fungsi Motorik Halus	12
f. Karakteristik Motorik Halus	14

g. Faktor yang mempengaruhi Motorik halus	15
2. Metode Meronce	16
a. Pengertian Metode	16
b. Pengertian Meronce	17
c. Manfaat Meronce	18
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Subjek,Waktu,dan Tempat Penelitian	24
1. Subjek Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
3. Tempat Penelitian	24
B. Definisi Operasional	24
C. Desain Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Indikator	Keberhasilan 33
.....	
BAB IV PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTARPUSTAKA.....	77
...	
LAMPIRAN	78
.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun	12
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Lembar observasi untuk kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun	30
Tabel 4.1 Hasil observasi Keterampilan motorik halus prasiklus	35
Tabel 4.2 Capaian Perkembangan Keterampilan motorik halus prasiklus	36
Tabel 4.3 Hasil observasi Keterampilan motorik halus Siklus I Pertemuan I	42
Tabel 4.4 Hasil observasi Anak siklus 1 pertemuan 1 pada setiap indikator dalam kemampuan motorik halus	43
Tabel 4.5 Capaian Perkembangan Keterampilan motorik halus siklus 1 pertemuan 1	44
Tabel 4.6 Hasil observasi keterampilan motorik halus siklus I pertemuan II	50
Tabel 4.7 Hasil observasi Anak siklus 1 pertemuan II pada setiap indikator dalam kemampuan motorik halus	51
Tabel 4.8 Capaian Perkembangan Keterampilan motorik halus siklus I pertemuan II	52
Tabel 4.9 Hasil kemampuan motorik halus anak siklus II pertemuan I	58
Tabel 4.10 Hasil observasi Anak siklus II pertemuan 1 pada setiap indikator dalam kemampuan motorik halus	59
Tabel 4.11 Capaian Perkembangan Keterampilan motorik halus siklus II pertemuan I	60
Tabel 4.12 Hasil observasi keterampilan motorik halus siklus II pertemuan ke-2	65
Tabel 4.13 Hasil observasi Anak siklus II pertemuan II pada setiap indikator dalam kemampuan motorik halus	66
Tabel 4.14 Capaian Perkembangan Keterampilan motorik halus siklus II pertemuan ke-2	67
Tabel 4.15 Tabel Peningkatan Kemampuan motorik halus Anak Kelompok A Setelah Penerapan metode meronce dengan media manik-manik	70

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian	25
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TKIAI Ukhuwah Pagaden	37
Gambar 4.2 Grafik capaian perkembangan keterampilan motorik halus siklus I pertemuan II	53
Gambar 4.3 Grafik capaian perkembangan keterampilan motorik halus siklus II pertemuan ke-1	60
Gambar 4.4 Grafik capaian perkembangan keterampilan motorik halus siklus II pertemuan ke-1.....	67
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Kemampuan motorik halus Anak Kelompok A Setelah Penerapan metode meronce dengan media manik-manik. Tindakan Siklus I Dan Siklus II	71